

ילדי הツדיק



יכרתי תהלתי לספר

מ话语 מורה חותם שליט"א



דבר המשגיח

**ילדים צדיקים וمتוקים
שלום וברכה!**

"בכ"ס מלא יתגננה לי", אברךם אבינו התבקש לנכונות את חברו בכסף מלא. ומידוע להתבקש לשלים מחיר מלא? מסביר מורה"ת: ליקוט הלכות חויים - הלוות מתנה- ד) "בפי עליית הקדשה קשה שיריה בחגבים כי אם בכ"ס מלא, כמו שאיתה בזוהר הקדוש לעגנון קנית המצאות ומפעלים טובים שארכינו לקנותם באנו שלמים, פי משטרא אחרא רקאות חגבים פידיעו".

כשרוצים משחו טוב ארייך לבא לזה עם כל הלב, להשקיין, לחזור למפרט ולא לחסוך, לא להתקמצ על הכסף. ולשלים מחיר מלא - "בכ"ס מלא".

כמו כן מספר גם על רבינו הקדוש שהיה משלים מקיסו למלמד שלימד אותו עד ועוד בקרא: גם בימי קתוותו התחיל לתלמיד מאד מאד בלמודו, והיה משלים להמלמד מפסיק שלשה גודלים بعد כל דר גمراה שהיה למד שעמו מלבד השבר למד שהיה אביו משלים להמלמד היה הוא בעצמו, זכרונו לרבה, נזונו להמלמד משלו שלשה גודלים עד כל דר ודר כדי שהמלמד יזכיר עצמו למד עמו הרבה דפין גמרא בכל יום.

וכו קיה שהיה המלמד למד עמו כמה וכמה דפין בכל יום ויום והוא היה משלם לו פ"ל ג' גודלים بعد כל דר ודר מלבד השבר למד.

ברברת א' גוט שבת,
המשגיח נפתח ביך.



יכרתי תהלתי לספר

מ话语 מורה חותם שליט"א

כל תכילת האדם אומר המשפט אמרת: "עט זו יצרכי תהלתי יספורי" אני יצרכי את עט ישראל, כי אם העם מהידי שיכולים לשיר ולרקד. גוי תפנו לו בקבוקיו או זה הוא שר וירקן, בלי בקבוקיו מה אתה רואה מהם פלא, פלא לו קצת ודקה וזהו.

אדם שאין לו פגס במשפטקה עד מר סיינ, אין לו חישק לבון, לו זקה, לשוט משקה משבר. הוא שר שפטם עט הר' - "ונפש ישמח בה", מה הוא ארייך זינו?! ארייך זדקיה?! אנחנו רואים את ה' פנים בפנים! כל רגע, כל שגיה ורואים נסים, נפלאות.

קמימים בברкар "הוזו לה" קראו בשמו הוזיעו בערים עליותיו - אמר הבועל שם טוב מי שלא ראה נסים ונפלאות כל יום, אז תפלו תפלת שוא והוא מעיד עדות שקר, כמו אדם שאומר קראת שפיע בלי תפליו, זה קרא עדות שקר.

אם אדם מתחילה להגיד "הוזו לה" קראו בשמו הוזיעו בערים עליותיו שיר לו שייחו בבל נבלאותיו", הוא לא רואה שום נסים, אז מה אתה שיר. אלא מה? יש לך פגמי ברית, ראיות אסורות. אתה לא רואה שום התפעלות ממשום לך שום התפעלות ממשום דבר? זה בגל פגמי הברית.

אומר משפט אמרת הקדוש, שתכילת כל עם ישראל, זה עט זיך יצרכי תהלתי יספורי, זה התכילת של עם ישראל, זה תעמידה רציה לה, תמיד ישר לה, תמיד יركוד לה.

כל מה שאדם לומד, זה מוחין לשיר לה. אם הוא לא לומד, הוא לא יכול לרקד. במא הוא יכול לרקוד יום, יומיים, שלשה, גמרנו.

בקוץ היו לומדים יום, רזקדים שעה, רזקדים שעה. לומדים 24 שעות או רזקדים 24 שעות, כפי מה שאדם לומד, אך הוא יוכל אהרי זה לרקד. אבל אם הוא לא לומד, אז מה הוא רקס. בשלהמך ריק, אי אפשר לרקד. זה סוף להשתולל, לא רקס. בסוף?

יאבד את השפויות הוא סתום יקפא וינתר.

בשאדים לומד גمراה יום ולילה אחורי זה הוא מקבל מות, אז הוא יכול לראות את הנשים, את הנפלאות והתרלב מותך ישב דעת,

מן פז ומכרבך בכל עוז מותך ישוב עזת אמתו.

"עליז עזר ועלי נבל עלי הגיוון בכוור" - אתה מנגן בכוור אבל עם

הgioון. לא סתם בקהלות ראש, מחרך שפיפות רק עם מ, "עליז הגיוון בכוור" - כשההמלך מלא בהגיוון אז אתה יכול לנגן בכוור.

בעין העדשה

קבר שמואן בן יעקב - טיזל 16



רוזאים ניסים

בין הזמנים האחרונים נסעו בני המשפחה לפארק גודול בבית שמש, באמצע הטבול בני בן ח' געלם.

כל המשפחה התפזרה לחפשו, מחפשים חצי שעה וחילד איננו...

הבטחתי 50 נס תרומה לילדי חיציק
בשביל שימוש את הילך.

לאחר ההבטחה נפל בדעתינו ללבת לחפש אותו בצד השני, מקום רחוק מאד מהמקומות שנאבד, שלא היה סיכוי שיחיה בכזה מרחוק.

בדרכ נס, עברו דקה מצאת את בני.
תודה לך.



הים, אשר הובילו אותו לאלבנטדריה של מצרים. צוף היה ייחד עם מאות חברים לסבל, ללא אויר צח. הוא גם נאלץ להסתפק בלחם מעובש ומים דלוחים, בסרבו להגיש לפיו כל מאכל, שיש בו חשש איסור.

לעומת זאת הייתה בו מעלה יתרה לגבי השבוים האחרים. בעוד שכולם סבלו משעומים נורא ולא יכולו לעצור ברוחם, מצא רבינו שמשון עניין רב בהרהוריו, עד כי למרות הייסורים הקשים, עברו עליו הימים והשבועות במהירות מפתיעה. גורלו, גורל העבד, שימש לו הזדמנויות לעין ולחזור בזיכרונו על כל הלכות העובדים וחסם אל אדוניהם, כפי שהם כתובים בתורה ומסורתם בדברי חז"ל, במשנה ובתלמוד.



כאשר הגיעו את השבוים על הסיפון למען ישאפו אויר צח, שמשה לו שוב ההסתכלות באנייה העורכה לפי טעם המזרח, הזדמנויות לחיש בזיכרונו את כל האמור בתלמוד על סיודורי האוניות. בהיותו תמיד שוכן במחשבותיו, לא שם לבו לשיחות האחרים, וזה היה גם מזלו.

הশבוים, אשר ביניהם נמצאו הרבה מלחמים מהאניה השבוייה, קשו קשר והחליטו לנצל את יום הסערה הראשון, כשהם שודדיים יסיחו דעתם מהם, כדי להפרק משלשות הברזל, להמית את שעבידיהם, לכבות את האניה ולחזור לאירופה.

השודדים ציפו כנראה לאפשרות של מרד, ומיד בזאתם בדרך, התחשפו אחדים מהם בגדי עבדים והתערבו בקהל השבוים. כך נודע להם דבר המזימות. ואחד הימים ירד שודד הים בלוית קצינו ומלחיו לתחתית האניה.

יוזמי הקשר וראשי המדברים נתפסו ונערפו לעיני השבוים. אולם רבינו שמשון, אשר לפי עדות המלשיינים התנהג תמיד בשקט ולא השתתף בהכנות המרד, שוחרר מכבליו והורשה להתהלך חופשי על פני כל האניה במשך הנסעה.

המשך בשבוע הבא בע"ה.

השל הילודי

סיפור נהmensim | פרק י"



תקציר: ר' משה גיסו של ר' שמשון ניסה להשפיע על חיים לרצת מהשידוך של ציירה עם אבנر העם הארץ.

"חיים, חיים, כלום לא תבוש, גלותם ברבים את תאוץ לכטש שאינה יודעת כל גבול? אתה רוצה להקריב למען מטרותיך האנוכיות את אושר בתו של האדם, אשר קיבל במקומך את עלול העבדות?"

"מה אתה סח, רבוי משה? לא لكפה את אושרה אני מבקש, אלא לשוטה מאושרת, בתמי אותה לאיש עשר מאד. מה יהיה לה אם תחתון עם יצחק האשכנזי? רעב ודאגה יהיו מנת חלקה. ואילו אני רוצה לשוטה לגבריה מכובדת. האם יש לנערה אושר גדול יותר מזה?"

"יש לך השקפות מוזרות מאוד, חיים, על האושר ועל המזוקה. האושר לפיה השגתך גלום בעושר.

לא אומן כי אתה אחיו של רבוי שמשון הצדיק. לא אוסיף לדבר אתך על כך. שום דבר לא יעמוד בפני תאונות הבצע שלך."

"צדקה. הגד נא ליצחק כי יסע לויינה. אם לא יעשה זאת מרצונו, אנקווט באמצעות כדי להרחיקו מכאן בכח.

השר וואל מקוצי מותיחס אליו באחדה. גם הוא נושא לארץ ישראל, והוא נתן לי הוראהلسדר בשביבו את כל הדרוש לו. ישמר נא יצחק זה ויקדים את נסיעתו. אתה אל תוסיף לדבר אליו בעין זה. ציירה תהיה לאשה לאבנר. זאת היא החלטתי ואיש לא יוכל לשנותה".

"אתה מדבר בהירות רבה. אולם דע לך. רבות מחשבות בלב איש ועצתה היא תקים. אבי יתומים ודין האלמנות יושיע את משפחת רבוי שמשון מיד".



הגעה כבר השעה, לספר את קורות גיבור סיפורנו רב שמשון, ממש התקופה הארוכה הזאת. היו אלה ימים ושבועות עוגומיים שעברו על השבוי בתחתית אניות שודדי לאבנר. זאת היא החלטתי ואיש לא יוכל לשנותה".

מלאת המנפץ - א

ל"ט מלאות שבת



טראות מלאמיה

- המנפץ את האצמר או את הפשתן או את השני וכיווץ ביהו, זמיינו שחובט (זופק) עלייהו במקל ובדומה עד שעוזה אותם בחוטין, חייב משום מנפץ.
- וכן אם הוא מסרק אותם כמו שמסרקין את הפשתן והאצמר, חייב משום מנפץ.

○ המנפץ סיב (שגדל סביבות מזקל) או גמי (מין עשב ארכז) או היזין,

זמןינו שפמלקו לחוטין חוטין או שחובטו במקל עד שעוזה אותו בחוטין, חייב משום מנפץ.



שם _____ משפחה _____ ת"ת _____ ביתה _____

את התשובות אפשר להגish עד יום ד'. • הפורטטים נכונה יכנסו להగלה.
ניתן לשלוח תשובה לפקס: 077-9305-317.

פרסים מיוחדים למשתפים בחברה לאמירת תהילים על עם ישראל

האם מטרך עם מקל על צמר שיחפה להיות חייטים? (לישט מלאכות שבט)



האם מטרך לסרק אמ'ר? (לישט מלאכות שבט)

מהו עקר השלומות? (לקוטי עצות)

קומיקס בדסלב

בען הקלוא הפקידם בען יפה עד מאייד אפייל בע האומ'ם.



בשנת תקצ"ב געה מוהרנ"ף
לראוננה את בית הפדרש הנגרא
קלויז' במאמא, ואמר כן בזענות
תרכ"ה - תרכ"ו נגעה מתקדש
בחלאטלהות של רבי שענער
ערקה צער זכרון לרבקה, כי בען
שבנה מוהרנ"ף היה בען חלש.
והיה צרך לנגנותו מתקדש.



פרק ב'



פְּשָׁשַׁשְׁ...
אֵיזֶה בען יפה!
אִיזוֹ בען
מענטש
אַמְּחַדְּתָן!

מושל העיר בא עם זהאותו לראות
ולחתכים מהבצנו.



חאן צדוק בנתן את בען מנצח זיכרו לראות אם מתפננים.

ב'ר'ב הפקידו? אמר
לזאגאָט:

אם הי'ת,
יכ'ל הי'ת,
滿לא כל
ב'ק'ט'וי פ'יך
אלמי.
ו'יה הדגר
לו'זוש ה'לט נ'ללא.

כמה מראאל לראות
אותו מטפֿלֶל
כזו התלהבות אדריכ
ו'צ'ו דקוזות באַלקיין
השטעפֿקָות ויתהענִים...
פָּטוֹט מְדִיחָם!!!

ב'ר'זונ' ב'ר'זונ' ה'ק'לויז'
ראה את ר' מנדלי
ל'יטוואָק
עלמאָ ומ'טפֿלֶל
ב'ד'ק'יות
ו'ה'ק'ל'ב'ות
נו'אה ק'דרפאָ.



געער י'גוא א'ה



מעזmk לבני שולחים אנו את ברכתנו לחתנים:

משה חנניה ג'י ■ נפתלי גליק ג'י ■

לרגל הכנסו לנעם על תורה ומצוות, יהיו רצון שתזכו לעלות מעלה בעבודת ה'
ובדרך החסידות, בדרך רבנו הקדוש ומוריינו הרב שליט'א.
מאחלהם: ילדי האדי.





בעת הפמקחות שלם יפל בדעתו וספריו לו מעלה שינה בעולז: שינה רופא אחד, שהיה לו תלמיד מתלמוד, שהיה גם עוזר לו בזבוקתו. ברבות הימים התחילה פמו העם לחשות עסוק ופרוסט ממהפלמיד יותר. פעם אחת עשה המפלמיד העוזר ושבו כל אחד לפניו בבדוזו הושיבו את תלמידיו: וזה ייסט אך אין חילוק פון מיר כי די". ענין התלמיד ואמר לרבו:

"מזרי אל תפלא בעתק ואל יקיה לך חלישות הדעת מזה, כי בן מגה עולם משקר, מהמץ בא כל דור ודור, תשעים ושמונה אחווים יוציאים מון האמת, ורק שני אחווים יוציאים ומכירים בהאמות. וסימנו ואמרו למורהנית, שפמו בן מתנה הדבר. בעניין רבינו ומורהנית זכרונו לברכה, שאנו עולם יוציאים ומכירים ערבים".

כיבוד אב ואם

עבודות והלכות על המזווה החשובה



המשך משבוע שעבר

"אםא חשבה לרגע מה לעשות, ואחר כך פנתה אליו ואמרה: "כיוון שתשי הרכבת עדיין עומדות במקומן, אני מזק, רוץ אל הרכבת השניה, מסור לאבא את התפילין וחזור אל הרכבת שלנו".

איןני יודע כיצד היה לי אווצה לעשות זאת, כיון שהייתה בכך סכנה גדולה. החיללים הנאים עמדו בין הרכבות, וכל מי שהסתובב שם היכוחו עד מוות. בכל זאת, החלתי לשמעו בקהלامي. בחסדי שמיים מרובים, בניסי ניסים, רצתי לעבר הרכבת השניה, עם התפילין הקדושות בידיהם, בסמוך

לعمالקים הרשעים וככלביהם האימתניים, וכאיילו התיית בلتני נרא. בס"ד הצלחתי עלות לרכבת הימנית שהיתה דוחסה ביוהדים רבים, והתחלתי לחפש את אבי.לקח לי קצר זמן עד שמצאתי אותו, ומה שקרה באותו רגעם הגיעו את גורל חייו".

ברגע שמסרתי לו את התפילין ועמדתי לחזור אל הרכבת שבה היו אמי ויתר הילדים, לפטע נסגרו דלתות הרכבת... הרכבת החלה ליזוז מזקומה בעוד אני עומד בה לצד אבי, ואילו אמי ואחוי נמצאים ברכבת השניה שגם היא פתחה בנסיעה... .

ומה קרה לבסוף? – התברר שכלי מי שהופנה לרכבת הימנית – נשלח לעבודה, והרכבת השמאלית הכילה את המובלים

לחשוך חבר

חמש אפשרויות לתרום לילד הצדיק'

בהתעתך כהוראת בנדרים פלאס לידי אשרא'

חניון עכויש: 02.532.532.4
טלפון: 2
טלפון: 052.715.6621
כתובת: בנק מרכז 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון: 621
טלפון: 099930
טלפון: 17
טלפון



שורט
הרב
שליטא
בנורנה
הפסטוריות

ויבנה
וירבוי
וירבוי

